



Nombre del Conquistador _____

Orientación

1. Explicar que es un mapa topográfico, lo que se espera encontrar en él y tres usos de él

Explicación _____

Qué espera encontrar _____

Usos 1. _____

2. _____

3. _____

2. Identificar al menos 20 signos y símbolos utilizados en los mapas topográficos.

1. _____ 11. _____

2. _____ 12. _____

3. _____ 13. _____

4. _____ 14. _____

5. _____ 15. _____

6. _____ 16. _____

7. _____ 17. _____

8. _____ 18. _____

9. _____ 19. _____

10. _____ 20. _____

3. Dar la nomenclatura de una brújula de orientación.

- 4. Conocer el significado de los siguientes términos:
 - Elevación _____
 - Curvas de nivel (isolínea) _____
 - Norte magnético _____
 - Declinación _____
 - Escala _____
 - Medición _____
 - Retro-acimut _____
 - Norte verdadero _____
 - Acimut _____
 - Distancia _____
- 5. Demostrar cómo encontrar el acimut magnético.
- 6. Demostrar la manera de andar con un acimut magnético.
- 7. Conocer dos métodos para corregir la declinación
 - 1. _____
 - 2. _____¿Cuándo es necesaria la corrección?

- 8. Ser capaz de orientarse por sí mismo y un mapa, por inspección y por una brújula.
- 9. Explicar la triangulación y su uso.

Uso _____

- ❑ 10. Demostrar su habilidad en el uso de un mapa y/o una brújula, siguiendo el curso de una milla (1.6 km) a campo traviesa con un mínimo de cinco puntos de lectura o puntos de control.

Ubicación del curso seguido _____

Fecha _____

Lecturas dadas

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____