



Arácnidos

- 1. Realizar una de las siguientes actividades:
 - a. Recolectar, identificar y preservar al menos 16 especies de arañas. Colocar en cada frasco una etiqueta que muestre la localización y fecha de captura y el nombre común o científica de la araña.
 - b. Hacer dibujos a color o pinturas de al menos 16 especies de arañas, tamaño real o más grande y en color natural. Etiquetar cada uno con su nombre común o científico.
 - c. Tomar fotos a color de al menos 16 especies de arañas. Identificar cada imagen en cuanto a su localización, fecha tomada y el nombre común o científico de la araña.
- 2. ¿Cuál es el miembro más grande de la familia de las arañas? _____
- 3. Escribir o dar una descripción vía oral (es decir cuarenta palabras o más) de una araña que ha ganado notoriedad en su región.

- 4. Dar tres formas en que las arañas difieren de los insectos.
 - 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____
- 5. Hacer un dibujo meticuloso de una telaraña circular.
- 6. ¿Qué otro tipo de telaraña hay, además de la circular?

7. ¿Qué comen las arañas? _____

Hacer una lista de las víctimas que se encuentran en las telarañas.

8. ¿Para que es una telaraña útil? _____

9. Encontrar dos referencias en la Biblia de las arañas y sus redes.

1. _____

2. _____

10. ¿Cuáles son los principales enemigos de las arañas? _____

11. ¿Cómo las arañas nos:
Ayudan? _____

Hacen daño y a nuestra propiedad? _____